

LE DISPOSITIF CLA DU COLLÈGE LEZAY-MARNÉSIA en 2011-2012

Qu'est-ce qu'une CLA ?

Le collège *Lezay-Marnésia* compte deux classes d'accueil - la CLA1 et la CLA2 - pour les **élèves nouvellement arrivés en France qui ne connaissent pas encore le français**. Ils y suivent un **enseignement intensif en français**. Cette matière scolaire correspond à l'appellation **Français Langue Seconde (FLS)**, la **langue de scolarisation**.

Toutes les autres matières inscrites à l'emploi du temps de la CLA1 et de la CLA2 - les mathématiques, la technologie, l'Histoire-Géographie-Education civique, la recherche documentaire au CDI, participent, chacune dans son domaine, aux apprentissages linguistiques et socio-culturels.

Les élèves accueillis en CLA peuvent bénéficier de ce dispositif pendant une période de **10 mois**, ou plus si nécessaire.

Qui s'occupe de la CLA au collège ?

Mme **Ludmann**, le **principal adjoint**, accueille les familles lors de l'inscription des élèves de CLA.

M. **Congo** est le **CPE** (Conseiller Principal d'Education) responsable de la vie scolaire des élèves de CLA.

Mme **Geoffroy** est le **professeur référent** : elle procède à l'inscription pédagogique du nouvel élève, coordonne les actions au sein du dispositif, assure le suivi des élèves sortant de CLA ainsi que la liaison avec les partenaires et les familles.

Mme **Mubaideen** est le **professeur principal** de la CLA1.

Mme **Geoffroy** est le **professeur principal** de la CLA2.

Mme **Benameur** est l'**assistante pédagogique** pour les deux classes de CLA.

Comment fonctionne le DISPOSITIF CLA ?

La CLA fonctionne de manière **ouverte** : chaque élève est rattaché à une classe d'enseignement général afin de bénéficier d'un contexte linguistique stimulant. Ce fonctionnement ouvert lui permet de continuer à progresser dans les matières scientifiques et artistiques, d'intégrer les cours d'EPS correspondant à son âge ainsi que les cours de langue (anglais, espagnol ou allemand) en rapport avec son niveau. Dans la semaine, il suit donc **un emploi du temps aménagé** : son temps scolaire est partagé entre la classe d'Enseignement Général et la CLA.

L'élève de CLA bénéficie d'entretiens particuliers avec Mme **Geoffroy** pour **travailler son projet scolaire et ajuster au mieux son positionnement**, en fonction de son âge, de sa maturité et de ses aspirations, mais aussi de sa scolarité dans son pays d'origine et de sa situation en France. De plus, des heures d'**aides personnalisées** lui sont apportées pour soutenir son effort d'intégration scolaire.

Comment ça se passe en CLA1 ?

La CLA1 accueille les élèves qui arrivent de l'étranger et qui ne connaissent pas du tout le français, ou de manière trop lacunaire.

Les élèves y suivent un apprentissage du français pour **acquérir les bases de la communication en français** (niveau A1, selon Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues), **maîtriser une nouvelle méthodologie** et **se familiariser avec la culture scolaire française**.

Deux professeurs de français conduisent les apprentissages - Mme **Mubaideen** et Mme **Dalla - Gaspérina**, et travaillent en binôme pour mener des **ateliers de théâtre**.

Comment ça se passe en CLA2 ?

La CLA2 accueille les élèves qui ont déjà appris le français dans leur pays, mais qui ne le maîtrisent pas suffisamment pour suivre une classe d'enseignement générale, les élèves sortant de **CLIN** (classe d'intégration en école primaire), et ceux sortant de CLA1.

Le programme de la CLA2 en FLS vise à leur apporter une **autonomie en expression** - écrite et orale - ainsi qu'**en compréhension** (niveau A2-B1), **une compétence grammaticale** à peu près équivalente à un niveau de 6^{ème}, ainsi que les **premiers éléments de l'analyse littéraire**.

Deux professeurs de français, Mme **Gay** et Mme **Geoffroy**, conduisent les apprentissages ainsi que **les ateliers d'écriture** pour le printemps de l'écriture 2012 sur le thème de « La lettre ».

Quels sont les projets culturels et artistiques en CLA ?

Les élèves de CLA participent depuis 6 ans au **concours académique du Printemps de l'écriture**, en catégorie FLE - production collective -, et sont récompensés chaque année pour leur travail. Ce projet est mené par les professeurs de français des CLA1 et 2 et donne lieu à de nombreuses activités langagières et artistiques, à des sorties et des rencontres. Au sein d'une problématique de l'intégration, au sens large, ce concours du Printemps de l'Écriture contribue à apporter aux élèves une reconnaissance sur le plan scolaire.

Les élèves suivent un **atelier théâtre** en CLA1. Il permet une approche corporelle des apprentissages linguistiques dans un moment où les mots manquent pour se faire comprendre et comprendre les autres.

Des séances de **cinéma** au collège sont organisées pour découvrir la culture française à travers des films français de référence.

Un **spectacle CLA de fin d'année** (théâtres, chansons, acrostiches, lectures poétiques, danses ...) permet à tous de mesurer les progrès accomplis.

De plus, l'**association Contact et promotion** assure deux heures hebdomadaires au collège, le vendredi après-midi avec les élèves de CLA2 groupe2, pour conduire des activités linguistiques centrées sur **la société et la culture françaises**. Ce partenariat avec le collège donne lieu à des sorties régulières.

Quelles sont les actions sociales et éducatives en direction des élèves de CLA ?

Les élèves participent avec profit à l'**Accompagnement éducatif**, qui a lieu le soir au collège. Ils sont inscrits aux ateliers d'écriture et de calligraphie, du journal du collège, d'informatique et de soutien scolaire.

La **PAM**, l'association de prévention spécialisée et d'action sociale du quartier de la Meinau, organise depuis 5 ans, en partenariat avec le collège, un accueil des élèves de CLA, les lundis soirs de 16h à 18h. Les éducateurs les accompagnent dans leur **insertion sociale et l'acquisition du français** grâce à des goûters et des rencontres, des activités ludiques et des sorties.

Quelle réussite pour les élèves de CLA ?

Les chances de réussite des élèves de CLA sont égales à celles des élèves francophones. Certains se distinguent même par un **parcours scolaire d'excellence**, qui les place chaque année en tête du collège. **Tous réussissent à s'orienter selon leurs vœux** après la troisième, grâce à un suivi sur plusieurs années en partenariat avec le Conseillère d'Orientation psychologue.